

פרופ' לטם פרי חזן
הפקולטה לחינוך
אוניברסיטת חיפה

לטם פרי-חזן היא פרופסור למשפט וחינוך בחוג למנהיגות ומדיניות בחינוך בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה. תחומי המחקר שלה הם משפט ומדיניות חינוך וזכויות ילדים במערכות חינוך. רבים ממחקריה מתמקדים בחינוך החרדי בארץ ובעולם. שיטות המחקר בהן היא משתמשת משלבות ניתוח משפטי עם שיטות מחקר אמפיריות הבוחנות כיצד משפיע המשפט על מדיניות החינוך ועל פרקטיקות חינוכיות וכיצד תלמידים ואנשי חינוך תופסים זכויות במערכות חינוך.

פרופ' פרי-חזן סיימה את לימודי התואר הראשון (2004, בהצטיינות יתרה) ואת לימודי הדוקטורט (2011), בציון מעולה) בפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה. במהלך לימודי התואר הראשון זכתה במלגת אפטוביצר הניתנת לסטודנט הראשון בכל מחזור, בפרס אלאדין למאמר מחקרי ובמלגת הצטיינות מטעם קרן גרוס. את לימודי התואר השני השלימה פרופ' פרי-חזן בבית הספר למשפטים באוניברסיטת ניו-יורק (NYU) בשנת 2006, שם זכתה למלגת ונדרבילט בגין הצטיינות. בשנים 2004-2005, התמחתה פרופ' פרי-חזן בבית המשפט העליון בהנחיית השופטת דורית ביניש.

בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, פרופ' פרי-חזן מכהנת כיו"ר הועדה ללימודים מתקדמים בחוג למנהיגות ומדיניות בחינוך, כמרכזת תכנית מנטורינג לחברי סגל חדשים וכחברת ועדות ההוראה, האתיקה ולימודי ההמשך. בין השנים 2014-2020 כיהנה כראש המגמה לניהול מערכות חינוך ובין השנים 2021-2018 כיהנה כראש המרכז לחינוך יהודי ודמוקרטי. הוראתה בקורסים *הזכות לחינוך*, *זכויות ילדים ומדיניות חינוך* בפרספקטיבה *השוואתית* זכתה בפרסי הצטיינות. פרופ' פרי-חזן מנחה תלמידי מחקר רבים שעורכים מחקרים אמפיריים במערכות חינוך שונות, ובהם תלמידי מחקר חרדים שכותבים עבודות תיזה ודוקטורט על החינוך החרדי.

פרופ' פרי-חזן היתה חוקרת אורחת במרכז למשפט ומדיניות חינוך באוניברסיטת אנטוורפן (2012), במרכז לחינוך אזרחי ומוסרי בבית הספר לחינוך באוניברסיטת הרווארד (2014) ובמרכז לחקר הנוער בבית הספר לחינוך באוניברסיטת מלבורן (2018). היא חברה בפורומים בינלאומיים בתחומי המחקר שלה, ובהם רשת מחקר על זכויות ילדים בחינוך במסגרת האגודה האירופית למחקר חינוכי (EERA) וקבוצת מחקר על משפט וחינוך במסגרת האגודה האמריקנית למחקר חינוכי (AERA).

מאז שנת 2020, פרופ' פרי-חזן מכהנת כעורכת בכתב העת *Critical Studies in Education*. לפי מדד JCR/ISI (Thomson Reuters, Web of Science) הכולל את כתבי העת הטובים ביותר בתחום החינוך, כתב העת מדורג במקום ה-35 מתוך 263 מכלל כתבי העת בחינוך (Q1).

מחקריה של פרופ' פרי-חזן פורסמו בכתבי עת בינלאומיים מובילים בחקר החינוך ובהם *Review of Educational Research* (מדורג מקום 1 בחינוך), *Journal of Education Policy*, *Teaching and Teacher Education*, *Researcher Children and Youth* ו-*Journal of Teacher Education*. גם מאמרים שפרסמה בתחומים אחרים פורסמו בכתבי עת בינלאומיים מובילים, ובהם *Law & Society Review* ו-*Youth & Society*, *Services Review* ו-*Cambridge Oxford Review of Education*. כמו כן, פרופ' פרי-חזן פרסמה מאמרים בכתבי עת של אוניברסיטאות מובילות, כגון *Journal of Education*. היא פרסמה גם שני ספרים ומספר מאמרים בעברית, שרובם עוסקים בזכויותיהם של תלמידים ותלמידות חרדים. חלק מהמחקרים זכו במענקי מחקר ובהם שני מענקי מחקר של הקרן

הלאומית למדע (ISF, 2018-2015, 2023-2019), מענק מחקר של משרד המדע (2022-2019), מענק מחקר של קרן רוטשילד-קיסריה (2020-2019) ומענק מחקר של חממת חיפה לחקר הדתות (2022-2021). לאחרונה, זכתה במענק מחקר להקמת רשת בינלאומית לחקר חינוך לזכויות מטעם הקרן הלאומית למדע בשבדיה (2024-2022).

פרופ' פרי-חזן הרצתה בהתנדבות בעשרות פורומים ציבורים, חברתיים וחינוכיים, לרבות רשויות מקומיות, משרדי ממשלה והשתלמויות מנהלים, מורים ושופטים. היא היתה חברה בוועדת היגוי לפיתוח מקצועי של המחוז החרדי במשרד החינוך וכן בוועדת היגוי מועצתית לקידום שינוי בחינוך במועצה האזורית עמק יזרעאל. בשנים האחרונות היא פועלת לקידום מדיניות התומכת במסגרות חרדיות בהן לומדים לימודי יסוד, במסגרת לובי שהוקם למטרה זו. כתבות המסקרות את מחקריה של פרופ' פרי-חזן פורסמו ב**[עיתונות](#)** והיא השתתפה בסדרת פודקאסטים במסגרת **[תכנית "המעבדה" של כאן 11](#)**.